

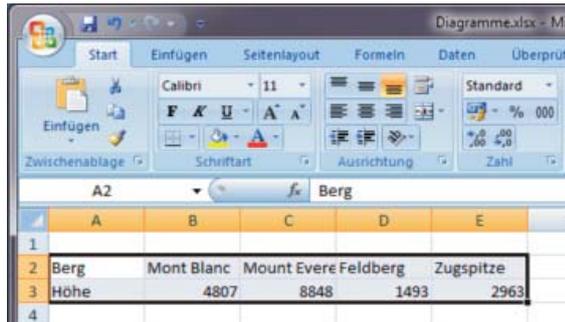
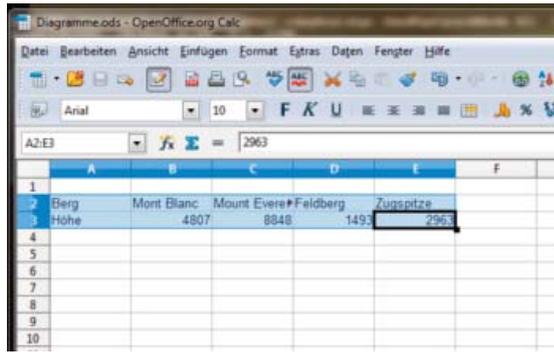


# Diagramm erstellen

Heute geht es darum, wie man Diagramme erstellen kann. Das ist eigentlich so einfach, dass man sich fragt, warum die Schüler es zur Erstellung einer GFS nie nutzen.

Zunächst soll ein Diagramm erstellt werden, welches die unterschiedlichen Höhen von Bergen angibt. Erstellt folgende Tabelle.

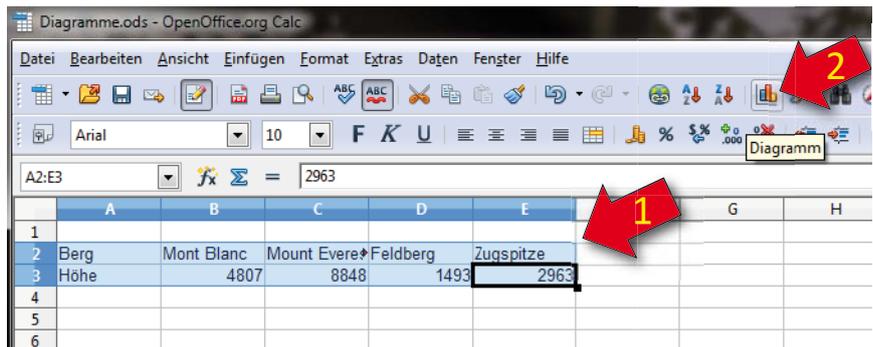
Berg	
Mont Blanc	4807
Mount Everest	8848
Feldberg	1493
Zugspitze	2963



Anschließend markiert man den Bereich von A2 bis E3.

## OpenOffice-Calc:

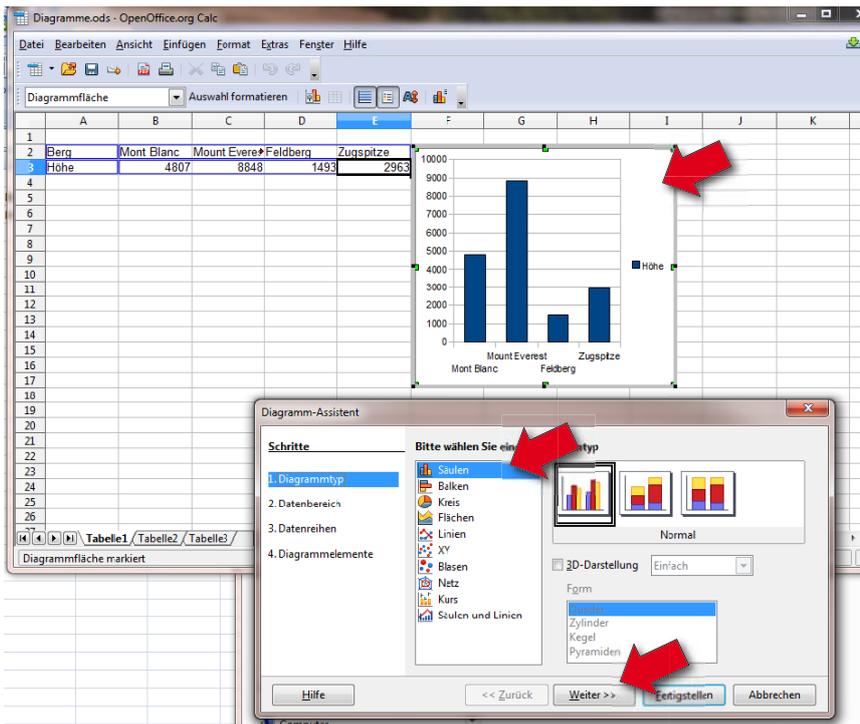
Man drückt dann auf das Diagrammsymbol.



## Microsoft Excel:

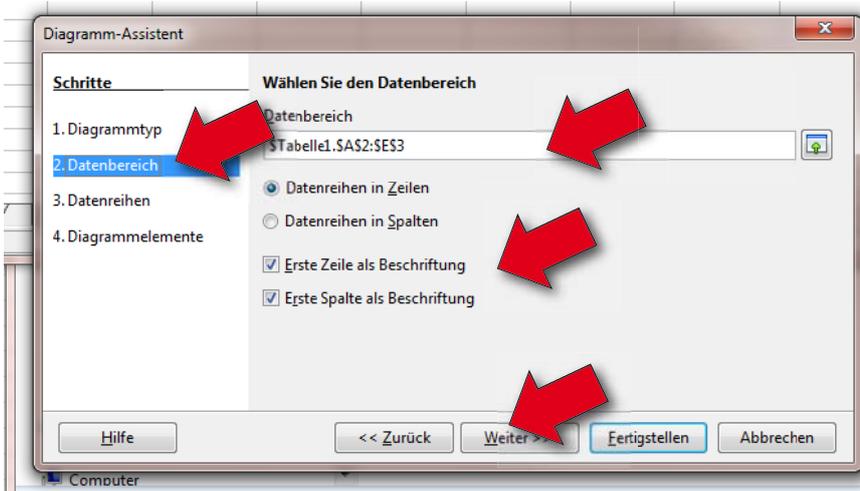
Hier müsst ihr zunächst auf "Einfügen" wechseln und anschließend "Säule" markieren.





**OpenOffice-Calc:**

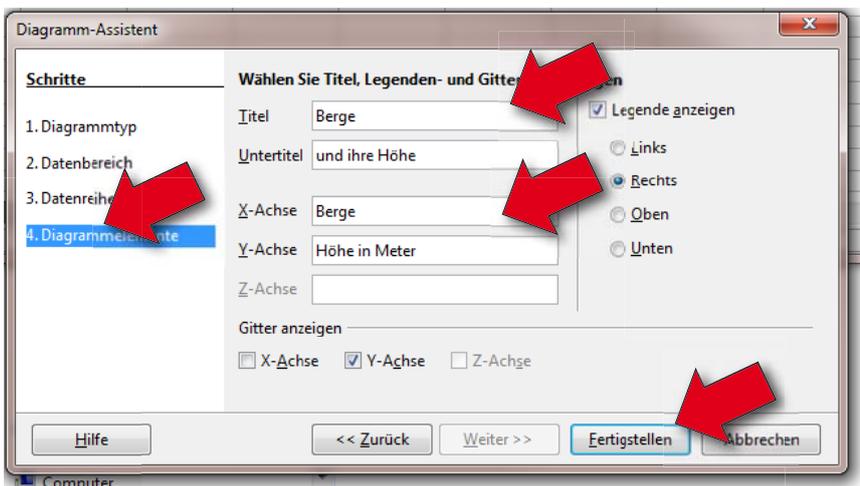
Wenn ihr alles "richtig" gemacht habt, dürft ein Diagramm erscheinen und sich ein neues Fenster öffnen. Das Diagramm sieht eigentlich schon mal sehr gut aus. Testet trotzdem mal die anderen Diagramme durch. Ihr werdet feststellen, dass sie für diese Art von Werten keinen Sinn machen.



**OpenOffice-Calc:**

Wenn man weiter klickt, kann man das Diagramm noch nach seinen Wünschen anpassen. Falls man nachträglich mehr Spalten dazu nimmt, kann man den Wertebereich vergrößern.

Lasst aber erst mal alles so, wie angegeben.



Klickt "Weiter >>" bis ihr zu Diagrammelemente kommt. Dort gebt ihr einen Titel, Untertitel und die Achsenbeschriftung ein. Zum Schluss drückt ihr auf Fertigstellen.

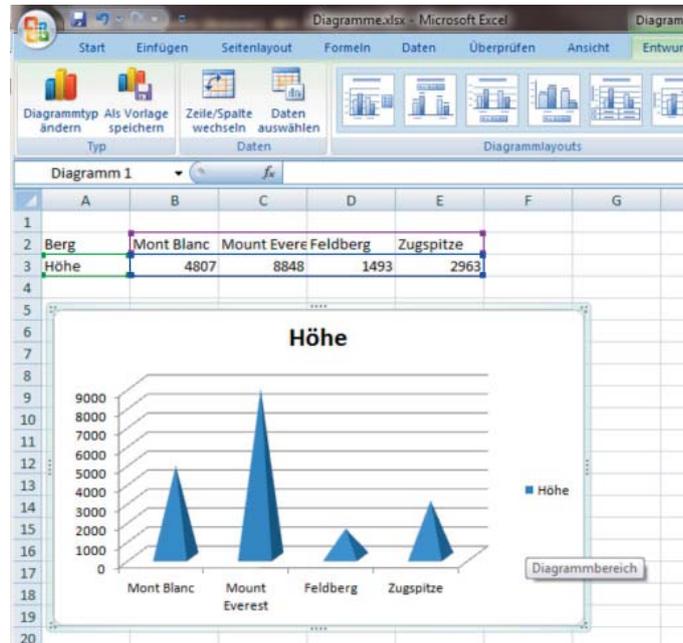
### Microsoft Excel:

Bei Excel habe auf das Säulendiagramm gedrückt und mir Pyramiden ausgesucht. Das ist zwar nicht so übersichtlich, aber es sieht mehr nach Bergen aus. ^^

Aufgabe: Ersetze auf dem Rechenblatt (nicht Diagramm) den Wert und den Namen vom Feldberg in deinen Heimatort. Falls Du die Höhe nicht weißt, schau bei Wikipedia oder ähnlichem nach. Dauer für die Recherche der Höhe max. 3 Minuten.

Wenn Du mit der rechten Maustaste auf das Diagramm klickst (abhängig wo Du im Diagramm klickst) kannst Du Überschriften, Hilfslinien, Beschriftungen, Farben ändern. Es hilft manchmal die Maus langsam über einen Bereich zu fahren, damit man weiß, wie dieser bezeichnet wird.

Verändere das Diagramm, so wie es Dir gefällt und zeige es mir anschließend.



## Weitere Balkendiagramme: Seetiefen, Turmhöhen, etc.

Erstellt weitere Tabellen und überlegt euch dafür die passenden Werte (nicht erfinden, sondern suchen). Anregung: Höhe von Kirchtürmen; Bäumen; Schüler; etc. Oder welches Gewässer ist wie tief?

Anzahl der Schokoladen als Balkendiagramme, etc.! Ihr müsst mir im Anschluss an dieser Übung zwei eigene Balkendiagramme zeigen.

## Kreis- oder Tortendiagramme

Mit Hilfe von Tortendiagrammen kann man Anteile sichtbar machen. Bestimmt kennst Du solche Diagramme aus Facebook oder anderen Seiten. Dort sind sie häufig nicht wissenschaftlich begründet.

Erstellt zunächst ein Kreisdiagramm, welches angibt, wie viele Schüler und wie viele Schülerinnen eure Klasse besitzt. Anschließend überlegt ihr euch weitere sinnvolle und weniger sinnvolle Kreisdiagramme.

Zeigt mir zum Abschluss die Diagramme.



Nun kommen die Hausaufgaben dran. Nehmt eure Werte (Temperatur, Tageslänge, etc.) und gebt diese wie bisher gesehen in eine Tabelle ein.